

T.C  
ILGIN KAYMAKAMLIĐI  
ŞEHİT ZİYA MERT İMAM HATİP ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ





**ŞEHİT ZİYA MERT**  
**İMAM HATİP ORTAOKULU**  
**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

# İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

**Mehmet Akif ERSOY**

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*  
20 Ekim 1927

## Sunuş



Teknolojinin hızla geliştiği ve insanlar arası iletişimin doruk noktaya ulaştığı çağımızda, başarıyı hedef edinen kurumlar uygulama faaliyetlerini sağlam temeller üzerine inşa edilmiş araştırma ve geliştirme çalışmalarına ciddi enerji harcayarak başlamaktadır.

Hayatımızın her alanına giren rekabet, gelişen toplumun kaynağı olan eğitim kurumlarımızda da en güzel modeli yetiştirmek yönünde kendini göstermektedir. Bu rekabette artık kısa vadeli planlar önemini yitirmiş, AR-GE çalışmalarıyla desteklenmiş, uzun yıllar en iyi kalitede verim almayı hedefleyen ve sürekli kendini yenileyen çerçeve planlar tercih edilmiştir. Çünkü bir hatayı telafi etmek onu başında sağlam yapmak için harcanan emekten daha pahalı olabilir.

Şehit Ziya Mert İmam Hatip Ortaokulu olarak amacımız yalnızca bir sonraki kuruma öğrenci yetiştirmek değil, sosyal ilişkilerde kendine güvenen, hayata hazır, çağın gereksinimlerini kavramış, yeniliklere açık, Türk milletinin gururu olacak gençler yetiştirmektir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkileri ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan önümüzdeki süreçte uygulama faaliyetlerimize rehberlik edecek bilgilerin toplandığı bu kaynağı en güzel şekilde hazırladık.

Şehit Ziya Mert İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'ndaki analizler ile belirlediğimiz hedef ve uygulama faaliyetlerinin okulumuzun kurumsallaşma ve sürekli gelişme sürecine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

İçinde yaşadığımız çağ artık üretim çağı değil, bilgi çağıdır. Bilgi en önemli sermayedir.

Evet, yola buradan çıkmıştık. Değişim ve bilgi yanımızda...

Ve yeni bir süreç başlattık. Karıncalar gibi çalıştık. Öğrencilerimizin koşarak geldiği, zor ayrıldığı ikinci evleriyiz şimdi.

Atatürk'ün "Türk milletinin istidadı ve kesin kararı, medeniyet yolunda durmadan, yılmadan ilerlemektir. Medeniyet yolunda başarı, yenileşmeye bağlıdır." Sözüne rehber edindik.

Tabii ki durmadan, yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Saygılarımla...

Osman ÖZ

Şehit Ziya Mert İmam Hatip Ortaokulu Müdürü

## STRATEJİK PLAN EKİBİ GİRİŞ YAZISI

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi(OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinde “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2019 yılı Nisan ayında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge birimi tarafından gerçekleştirilen seminerlere idarecilerimiz tarafından katılım sağlanmıştır. Seminerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Şehit Ziya Mert İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi

# İçindekiler

<u>KAPAK</u> .....	1-2
<u>İSTİKLAL MARŞI</u> .....	3
<u>ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ</u> .....	4
<u>SUNUŞ</u> .....	5
<u>STRATEJİK PLAN EKİBİ GİRİŞ YAZISI</u> .....	6
<u>İÇİNDEKİLER</u> .....	7
<u>TABLolar LİSTESİ</u> .....	8

## BÖLÜM 1 :GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

<u>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ</u> .....	10
--	----

## BÖLÜM 2 :DURUM ANALİZİ

<u>OKULUMUZUN TARİHÇESİ</u> .....	12
<u>KURUM KİMLİK BİLGİSİ</u> .....	13
<u>ÇALIŞAN BİLGİLER TABLOSU</u> .....	14
<u>OKUL /KURUM YERLEŞKESİ BİLGİLERİ</u> .....	14
<u>SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLER</u> .....	15
<u>TEKNOLOJİK KAYNAKLAR TABLOSU</u> .....	15
<u>GELİR GİDER BİLGİSİ</u> .....	15
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u> .....	16
<u>“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU</u> .....	17
<u>“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU</u> .....	18
<u>“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU</u> .....	19

## GZFT ((GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

<u>GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</u> .....	20
<u>ZAYIF YÖNLERİMİZ</u> .....	21
<u>FIRSATLAR</u> .....	22
<u>TEHDİTLER</u> .....	22
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u> .....	23

## BÖLÜM 3: GELECEĞE YÖNELİM

<u>MİSYONUMUZ</u> .....	25
<u>VİZYONUMUZ</u> .....	25
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ</u> .....	26
<u>BİZLER</u> .....	27

<u>BÖLÜM 4 TEMALAR</u> .....	28
<u>TEMA 1-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	
<u>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</u> .....	29
<u>EYLEM PLANI</u> .....	31
<u>TEMA 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASILMASI</u>	
<u>PERFORMANS GÖSTERGELERİ</u> .....	32
<u>EYLEM PLANI</u> .....	35
<u>TEMA 3 –KURUMSAL KAPASİTE</u>	
<u>TEPERFORMAS GÖSTERGELERİ</u> .....	38
<u>EYLEM PLANI</u> .....	40
<u>BÖLÜM 4 : MALİYETLENDİRME</u>	
<u>STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU</u> .....	42
<u>BÖLÜM : 5 İZLEME DEĞERLENDİRME</u>	
<u>FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU</u> .....	43

## TABLolar LİSTESİ

<u>Tablo 1: Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Ekibi Tablosu</u> .....	10
<u>Tablo 2: Temel Bilgiler Tablosu (Okulu Künyesi Tablosu)</u> .....	13
<u>Tablo 3: Okul Çalışan Bilgileri Tablosu</u> .....	14
<u>Tablo 4: Okul Kurum Yerleşkesine Ait Bilgiler Tablosu</u> .....	14
<u>Tablo 5: Okul Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Tablosu</u> .....	15
<u>Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu</u> .....	15
<u>Tablo 7: Gelir Gider Bilgileri Tablosu</u> .....	15
<u>Tablo 8: Okul Çalışan Bilgileri Tablosu</u> .....	14
<u>Tablo 9: TEMALAR</u> .....	38
<u>Tablo 10: MALİYETLENDİRME</u> .....	42



# 1.BÖLÜM

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Osman ÖZ	Okul Müdürü
2	Nusret DİNÇ	Öğretmen
3	Serdar PINARBAŞI	Öğretmen
4	Ayşegül EKİCİ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Halime TUNÇ	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Muhittin SELEK	Müdür Yardımcısı (Ekip Başkanı)
2	Ali TOPÇU	Öğretmen
3	Nur ADIGÜZEL SALTİK	Öğretmen
4	Şule Nur BAYRAM	Öğretmen
5	Halil GÜREL	Öğretmen
6	Ayşe BAŞDEMİR	Öğretmen
7	İbrahim AKÇA	Öğretmen
8	Halime TUNÇ	Okul Aile Birliği Başkanı Yardımcısı
9	Asiye DEMİRTAŞ	Gönüllü Veli

**2.BÖLÜM,**

**MEVCUT**

**DURUM**

**ANALİZİ**

# DURUM ANALİZİ

## 2.1. Okulumuzun Tarihçesi

Jandarma Komando Uzman Çavuş Ziya Mert Ilgın/Ağalar Köyü nüfusuna kayıtlı olup, 1970 yılında Ağalar köyünde dünyaya gelmiştir. Evli ve bir çocuk babası olan Jandarma Komando Uzman Çavuş Ziya Mert; 20/09/1997 tarihinde Tunceli-Ovacık karayolunda mayına basması sonucu şehit düşmüştür.

Şehidimizin ruhu şad olsun...

Okulumuzun arsasının bir kısmı hayırsever vatandaşımız Mehmet Sarı'nın bağışı ve bir kısmı ise Şeker-İş Sendikasının katkıları ile temin edilmiştir. Konya İl Özel İdaresi tarafından Ilgın/Şihbedrettin mahallesine yaptırılan 12 derslikli ilköğretim okuluna Ilgın Kaymakamlığının teklifi ve Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Komisyonunun 27/10/2009 tarih ve 2009/38 sayılı kararı ile 23 Kasım 2009 tarihinde eğitim ve öğretime başlanmıştır. Şehidimiz Ziya Mert'in adı verilerek 2009-2010 öğretim yılından itibaren okulumuzun adı "Ilgın Ziya Mert İlköğretim Okulu" olmuştur.

Okulumuzun adı 2011/2012 öğretim yılından itibaren İl Milli Eğitim Komisyonunun 03/11/2011 tarihli ve 2011/33 sayılı kararı, Konya Valiliğinin 01/12/2011 tarihli ve 47732 sayılı olurları ile "Şehit" ibaresi eklenerek "Ilgın Şehit Ziya Mert İlköğretim Okulu" olarak değiştirilmiştir.

Milli Eğitim Bakanı Ömer Dinçer tarafından 13/01/2012 Cuma günü okulumuz Ilgın Şehit Ziya Mert İlköğretim Okulu'nun temsili açılışı gerçekleştirildi.

2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sitemine geçilmesiyle birlikte okulumuz ortaokul olmuştur.

Okulumuz Ilgın Şehit Ziya Mert Ortaokulu iken, 03/06/2013 tarihli ve 46921413-100/1201128 sayılı İl MEM yazısı ile Şehit Ziya Mert İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülen okulumuz İmam Hatip Ortaokulu olmuştur.

Okulumuz 4433,36 metrekare alan üzerine kurulmuştur. Bu alanın 600 metrekaresi okul binası, 3833,36 metrekaresi ise okul bahçesi olarak kullanılmaktadır. Okul bahçesi duvarı ile çevrilidir.

Okulumuz Ilgın Şihbedrettin Mahallesinde bulunmaktadır. On iki derslikten oluşan okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında 225 öğrenci ve 18 öğretmen ile birlikte eğitim-öğretim yapılmaktadır

## 2.2 KURUM KİMLİK BİLGİSİ

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

<b>İli:</b> KONYA		<b>İlçesi:</b> ILGIN			
<b>Adres:</b>	Şihbedrettin Mah. 118094.Sokak No:25 ILGIN KONYA		<b>Coğrafi Konum (link):</b> <a href="https://www.google.com/maps/place/38%C2%B016'45.7%22N+31%C2%B055'46.0%22E/@38.2815935,31.9254319,17z/data=!4m6!3m5!1s0x14d03eebe8955551:0xfb65d3ef926732bb!7e2!8m2!3d38.2793529!4d31.9294453">https://www.google.com/maps/place/38%C2%B016'45.7%22N+31%C2%B055'46.0%22E/@38.2815935,31.9254319,17z/data=!4m6!3m5!1s0x14d03eebe8955551:0xfb65d3ef926732bb!7e2!8m2!3d38.2793529!4d31.9294453</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0332 882 8808		<b>Faks Numarası:</b>		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:750612@meb.k12.tr">750612@meb.k12.tr</a>		<b>Web sayfası adresi:</b>	ziyamertoo.meb.k12.tr.	
<b>Kurum Kodu:</b>	750612		<b>Öğretim Şekli:</b>	(Tam Gün)	
<b>Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 23/11/2009</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>			
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	116	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	7
	Erkek	109		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	225		<b>Toplam</b>	16
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:25	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı)</b>		:25
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:18	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		152.19	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		4

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	7	16
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

### Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3833			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	2000			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	20			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	7	12	19	7/A	13	17	30
5/A	17	0	17	7/B	0	24	24
5/B	0	22	22	7/C	27	0	27
6/A	21	0	21	8/A	0	19	19
6/B	0	22	22	8/B	24	0	24

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	
Diğer....			

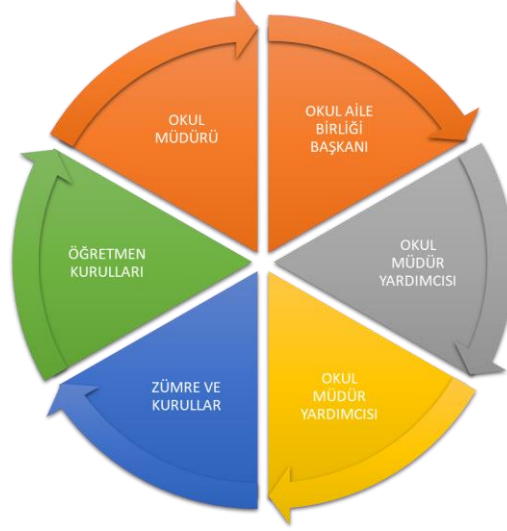
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	33040,50	32380,50
2017	29361,94	28701,94
2018	34862.14	34242.14

## PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:



## Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

ŞEHİT ZİYA MERT İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

(2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%85			%10	%5
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%95			%5	
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%95			%5	
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%100				
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%95			%5	
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%75			%20	%5
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%75			%20	%5
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	%95			%5	
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%95			%5	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%85	%5		%10	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%85	%5		%10	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%95			%5	
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%95			%5	

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Kararlarımızda görüşlerimiz dikkate alınır.	Norm kadroda öğretmen eksiklerinin tamamlanamaması
2	Kurum kültürü gelişmiştir.	
3	DYK okulumuzda açılması	
4	Bursluluk sınavlarında başarının yüksek olması	

ŞEHİT ZİYA MERT İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI

(2019-2023),

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%65	%25		%10	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70	%25		%15	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%65	%25		%10	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%60	%30		%10	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%85	%15			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60	%15		%25	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%75	%15		%5	%5
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%65	%25		%15	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%55	%15		%15	%15
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%85	%15			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%15				%85
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%50	%25		%15	%10

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda öğrenci güvenliği ön plandadır.	Okul kantini yoktur.
2	Alınan kararlarda öğrenci görüşlerine dikkat edilmektedir.	Okul İlköğretim amaçlı yapıldığı için İmam hatip ortaokula uygun fiziki yapısı istenilen seviyede değildir.
3	Okulumuzda güvenlik görevlisi vardır.	Öğrencilerin ekonomik durumlarının düşük oluşu.
4	Nöbet talimatnamesine uygun hizmet yürütülmektedir.	Başarısı düşük olan öğrencilerin okulumuza gelişi
5	Sınıf öğrenci sayılarının istenilen düzeyde olması	

ŞEHİT ZİYA MERT İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI  
(2019-2023)  
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%75	%5		%10	%10
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	%65	%10		%15	%10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (Okul için)	%50	%15		%25	%15
4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%75	%5		%10	%10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%75	%10		%10	%5
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%95	%5			
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%75	%10		%10	%5
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (Okul için)	%55	%20		%20	%5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşışını düşünüyorum. (Okul için)	%75	%15		%5	%5
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%85	%5		%10	
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	%85	%5			%10
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%65	%5		%20	%10
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%65	%10		%15	%25

14	Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	Veli toplantılarına istenilen sayıda katılım.	Öğrenci velisinin eğitim düzeyinin yetersiz olması.
	2	Veli görüşlerinin dikkate alınması	Velilerin ekonomik seviyelerin yetersiz olması
	3	Velilerin okul problemleri okulda çözme isteğı	Okul kayıt alanında parçalanmış ailelerin çok olması
4		Velilerin eğitim öğretime gereken önemi vermemeleri	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	1- Karar süreçlerinde öğrencilerin görüşünün alınması. 2-Kurum kültürü hakkında çalışanların bilgi sahibi olması ve kurum değerlerine sahip çıkılması 3-Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması 4- Okul rehberlik servisinin aktif olması
Çalışanlar	1-Personelin genç, dinamik ve yeniliklere açık olması. 2-Kurum kültürü hakkında çalışanların bilgi sahibi olması ve kurum değerlerine sahip çıkılması
Veliler	1Karar süreçlerinde öğrencilerin görüşünün alınması.
Bina ve Yerleşke	1-Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması (çok amaçlı salon, soyunma odaları)
Donanım	1-Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması (çok amaçlı salon, soyunma odaları) 2-Kurumun teknolojik imkânlarından öğretmen ve öğrencilerin en üst seviyede faydalananıyor olması
Bütçe	1-İhtiyaç gidermede bütçe gelir ve giderlerinin şeffaf olması
Yönetim Süreçleri	1-Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması
İletişim Süreçleri	1-Okulun iletiminde problem olmaması
vb.	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	1-Anne- baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb olumsuzluklardan etkilenen öğrenci sayısının oran olarak yüksek olması. 2-Hükümetin eğitim politikalarındaki sürekli ve ani değişikliklerin eğitime olumsuz yansımaları
Çalışanlar	1-Beceri gerektiren dersler ile ilgili branş öğretmeni eksikliği. 2-Denetim ve rehberlik faaliyetlerinin çevre, okul ve öğrenci şartları dikkate alınmadan öğretmen baz alınarak yapılması,
Veliler	1-Okulun maddi kaynağının olmaması ihtiyaçlarının gidermede güçlüklerle karşılaşması.
Bina ve Yerleşke	1-Okul bünyesindeki öğretim kademelerinin çeşitliliği ve buna bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerinde karışıklık ve aksaklıkların yaşanması.
Donanım	1-Okulun teknolojik alt yapısı imkânlarının olmasına rağmen donatım malzemelerinin bulunmaması.
Bütçe	1-Okul yerleşim yerinin nisbeten ekonomik durumların yetersizliği
Yönetim Süreçleri	1-Bazı branşlarda görülen kadro eksikliği
İletişim Süreçleri	2-Öğrenci velilerinin ilgisizliği
vb	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### Fırsatlar

Politik	1-Eğitim öğretim politikalarının öğrenci odaklı olarak planlanıyor olması.
Ekonomik	1-Ekonomik şartların iyileşmesi veli ve öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının gidermede katkı sağlaması.
Sosyolojik	1-Okuldaki öğrencilerin ve okul çevresinin sosyo-kültürel ve ekonomik seviyelerinin birbirine yakın olması, değerler açısından fazla farkların olmaması.
Teknolojik	1-Eğitim ortamlarında teknolojik imkânların olması öğrenci ve öğretmenlerin dersi daha etkili işlemelerini sağlaması.
Mevzuat-Yasal	1-Genelge ve yönergelerin uygulanabilir olması
Ekolojik	1-Bölgenin iklim şartlarının eğitim öğretim faaliyetlerini engellememesi. 2-İlçemizde doğal güzellikler ve tarihi mekânların bulunması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

### Tehditler

Politik	1-Hükümetin eğitim politikalarındaki sürekli ve ani değişikliklerin eğitime olumsuz yansımaları.
Ekonomik	1-Okul ihtiyaçlarının düzenli bir şekilde karşılanacağı sürekli bir ekonomik kaynağının olmaması.
Sosyolojik	1-Okuldaki öğrencilerin ve okul çevresinin sosyo-kültürel ve ekonomik seviyelerinin düşük olması. 2-Tarımsal faaliyetlerin bazı öğrencileri okul etkinliklerinden uzaklaştırması. 3-Anne- baba ayrılığı, aile içi şiddetin vb olumsuzluklardan etkilenen öğrenci sayısının oran olarak yüksek olması. 4-Sosyal ve kültürel etkinliklere çevrenin duyarsız ve ilgisiz kalması
Teknolojik	1-Teknolojik imkânların yetersizliği nedeniyle öğrencilerin okul dışı alanlara yönelmesi
Mevzuat-Yasal	1-Yönetmelik ve genelgelerin çok sık değişmesi 2-Öğrenci disiplin yönetmeliğinin yetersizliği
Ekolojik	1-Okulun ilçe merkezine uzak olması 2-Okulun hitap ettiği çevrenin yüzeysel olarak geniş olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,

Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir. Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Öğrenci devamsızlığı
<b>2</b>	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
<b>3</b>	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
<b>4</b>	Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Bursluluk ve Destek
<b>2</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
<b>3</b>	Değerler Eğitimi
<b>4</b>	Kurum kültürü
<b>5</b>	Öğrenci davranışları
<b>6</b>	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Mesleki Yeterlilikler
<b>2</b>	Memnuniyet
<b>3</b>	Norm Durumu
<b>4</b>	Fiziki Yapı
<b>5</b>	Eğitim Ortamları
<b>6</b>	Zümre ve Kurullar

**3.  
BÖLÜM**

**GELECEĞE  
YÖNELİM**



### 3.1. Okulumuzun Misyonu, Vizyonu

#### MİSYONUMUZ

Şehit Ziya Mert İmam Hatip Ortaokulu olarak;

İmam Hatip Ortaokulu olarak öğrencilerimize vereceğimiz eğitim ve terbiye ile inancına bağlı, milli ve manevi değerlerine, vatanına ve milletine sahip çıkan, ilim ve ahlak sahibi yüksek karakterli bireyler olmak. Öğrencilerimizi eğitim ortamlarında araştıran sorgulayan ve özgüvenli bireyler yetiştirebilmektir.

#### VİZYONUMUZ

İnancımız gereği, hayata istikamet, topluma emniyet, insanlığa saadet sağlama yolunda, sürekli öğrenen ve öğreten, vahyin ışığında yürüyen, ilme ve okumaya önem veren milli, manevi ve ahlaki değerleri yaşayan ve yaşatan bir okul olmak.

### 3.2. Temel Değerlerimiz ve İlkelerimiz

#### **Kurum tüm Çalışanların;**

Görevlerin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı,

Tüm ilişkilerde insana saygı esasına göre hareket edildiği;

Çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,

Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme“ anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,

Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olunduğu,

Kuruma katkının tanınıp takdir edildiği,

Şehit Ziya Mert İmam Hatip Ortaokulu'nun değerli bir ferdi olmanın gururunun duyulduğu,

Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği,

İnsanların inanç ve değerlerine saygı duyulduğu bir kurum kültürü ile hareket eder.

## BİZLER;

- \* Amaçlarımızın temel noktasını oluşturan öğrencilerimizin bütün çalışmalarımızın merkezinde olduğuna inanıyoruz.
- \* Geleceğe kararlı adımlarla yürüyebilmemiz ve var olabilmemiz için en temel şartların milli ve manevi değerlerimiz olduğuna inanıyoruz.
- \* Bilim ve teknolojiadaki hızlı değişimleri takip etmenin kaçınılmazlığına, öğrenen örgüt olmanın gerekliliğine inanıyoruz.
- \* Hedeflerimize ulaşabilmek için paylaşma, yardımlaşma, dayanışma, hoşgörü gibi evrensel değerlerin vazgeçilmez olduğuna inanıyoruz.
- \* Birbirimize ve kendimize olan güvenin bilincinde olarak güven odaklı bir okul kültürünün önemine inanıyoruz.
- \* Öğrencilerimizin başarılarını arttırmak ve kendilerini gerçekleştiren insan olarak yetişmeleri için sorumluluk almaktan kaçınmayan bir ekip olduğumuza inanıyoruz.
- \* Öğrencilerimizin bilgiyi üretip değerlendirmesi temel önceliğimizdir. Bunun için öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi, bilgiyi hayatla ilişkilendirip kullanabilmesi için farkındalık yaratmamızın şart olduğuna inanıyoruz.
- \* Öğrencilerimizi iyi bir insan olmanın yanında iyi bir vatandaş olarak yetiştirmek önceliklerimiz arasındadır.
- \* Hedeflerimize ulaşabilmek için her türlü bilgi teknolojilerini kullanmaya açık ve istekliyiz.
- \* Yenilikleri takip etmenin yanı sıra sınırlı kaynakları etkili ve verimli kullanmanın gerekliliğine inanıyoruz.
- \* Ekip olarak iş doyumu ve motivasyonu sağlayıcı unsurların farkında olan, iletişim becerileri yüksek bir okul iklimine sahip olduğumuza inanıyoruz.
- \* Hedeflerimize ulaşabilmek için okulun sosyal çevresiyle olan ilişkilerinin önemine inancımız sonsuzdur.
- \* Tüm bu ilkelerimizi gerçekleştirmek için güçlü, üretken, yetenekli ve istekli olduğumuza inanan bir ekip olmanın gururunu yaşıyoruz.

# TEMALAR

## TEMA1

Eğitim ve Öğretime Eriřimin Artırılması

## TEMA2

Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması

## TEMA 3

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

## BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER  
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:**

**Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.**

**Stratejik Hedef 1.1.**

**Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.**

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci sayısı	5	4	4	3	2	1
PG.1.1.2	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci sayısı	45	50	55	55	55	60
PG.1.1.3	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci sayısı	0	55	60	60	60	60
PG.1.1.4	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.1.1.5	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	55	60	60	65	65

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Öğrencinin okula devamını sağlamak	Okul İdaresi	Her Dönem
1.1.2	Eğitim bölgesindeki ilkokul müdürlükleri ile işbirliği yapmak	Okul İdaresi	Her Dönem Sonu
1.1.3	Taşımali sistemden yararlanan öğrencileri tespit etme ve koordinasyonu sağlama Taşımali gelen öğrencilere okula uyum programı düzenlemek.	Okul İdaresi	Her Zaman
1.1.4	Öğrencileri bir üst öğretime yönelik rehberlik çalışmaları ile ilgili okul ve meslekleri tanıtıcı programlar yapmak ve düzenlemek	Okul İdaresi	Her Zaman
1.1.5	Bir üst öğretime devam edecek öğrencilerin tespit edilmesi. Öğrencilere ve velilerine okul rehberlik servisinde bir üst öğretime hakkında bilgilendirici çalışmalar yapmak	Okul İdaresi	Her Zaman

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci sayısı	40	50	60	70	80	120
PG.2.1.2	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci sayısı	80	85	90	95	110	150
PG.2.1.3	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.4	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	160	200	210	240	250
PG.2.1.5	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	2	3	4	5	7	8

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Sosyal Sorumluluk projelerine katılan öğrencileri teşvik etmek	Okul sosyal Etkinlikler Denetleme Kurulu	Her dönem
2.1.2	Okulda Yetiştirme ve Destekleme Kurslarının açılması	Okul İdaresi	Üç dönem
2.1.3	Veliler yönelik eğitim seminerleri düzenlemek	Okul İdaresi, ve Okul Aile Birliği	İki dönem
2.1.4	Okulda sportif faaliyetlere öğrenci katılımını sağlamak	Okul sosyal Etkinlikler Denetleme Kurulu	Her dönem
2.1.5	Eğitim ve kültürel amaçlı geziler düzenlemek	Okul İdaresi ve gezi kulübü	Her dönem



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Temel İlköğretim eğitimi almış personel sayısı	2	3	4	5	7	10
PG.3.1.2	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	12	14	15	17	20	25
PG.3.1.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	1	2	3	4	5	7
PG.3.1.4	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.3.1.5	Taşınmalı eğitim hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	0	70	65	65	65	65

## EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	İlkyardım eğitimi alan personel sayısını arttırmak.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Her Dönem Başı
3.1.2	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlemek	Okul İdaresi ve öğretmenler	Her Dönem
3.1.3	Öğretmenlerle birlikte özel bir mekanda yemek organizasyonları düzenlemek	Okul idaresi ve öğretmenler	Dönem başı ve dönem sonu
3.1.4	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapmak.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Her Dönem
3.1.5	Taşınmalı eğitim yapan öğrencileri bilgilendirmek	Okul idaresi	Her Dönem

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

#### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	25000	30000	35000	45000	50000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1500	2000	2500	3000	3500	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	3500	4000	5000
<b>TOPLAM</b>	13500	29500	35500	41500	52500	60000

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.